

Kaufman (1994): bij leerproblemen/leerstoornissen en ADHD (ACID → SCAD-profiel)

RISC (WISC-R):

Rekenen

Informatie

Substitutie

Cijferreeksen

ACID (=RISC in het Engels) (WISC-R):

Arithmetic (=Rekenen)

Coding (=Substitutie)

Information (=Informatie)

Digit Span (=Cijferreeksen)

SCAD (WISC-III):

Symbol Search (Symbolen Vergelijken)

Coding (=Substitutie)

Arithmetic (=Rekenen)

Digit Span (=Cijferreeksen)

Op groepsniveau presteren kinderen met leerproblemen/leerstoornissen en/of ADHD *als groep* minder goed op de genoemde subtests (Kaufman, 1994). Het aanvankelijke RISC-profiel bij de WISC-R werd m.b.t. de WISC-III vervangen door het SCAD-profiel omdat Informatie toch niet zo onderscheidend bleek te zijn, en Symbolen Vergelijken bij deze doelgroepen ook vaak laag scoorde.

In Kievit e.a. (2002) wordt over het RISC-profiel het volgende beschreven:

"Veel dyslectische personen tonen in hun profiel regelmatig uitval op de subtests Rekenopgaven (R) , Informatie (I) , Substitutie (S) en Cijferreeksen (C). Dit profiel noemen we ook wel het RISC-Profiel. Het gaat dus om een specifiek patroon, namelijk een patroon wat een sterk beroep doet op geheugen. Gemiddeld zijn de standaardscores op deze subtests vier punten lager dan het gemiddelde van alle subtests. Het RISC-profiel wordt ook wel aangeduid met ACID-profiel : Arithmetic (A: rekenen), Coding (C: substitutie), Information (I: informatie) en Digit Span (D: Cijferreeksen)."